



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Psicoanálisis de las organizaciones e instituciones	OP-VII-4	Séptimo

Carácter	Tipo
Optativa	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del psicoanálisis	Optativas del área de psicoanálisis
Clínica de las neurosis	Proyecto de investigación psicoanalítica
Clínica de las perversiones y las psicosis	
Método psicoanalítico	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
José Martín Alcalá Ochoa Martin Jacobo Jacobo Lucila María Rojas Piña Jorge Villalpando Fierro		Marzo de 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta unidad de aprendizaje tiene el propósito de analizar y reflexionar el quehacer del psicólogo en dispositivos institucionales fundamentado en el psicoanálisis.

Se vincula con el perfil del egresado al promover el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- ✓ Valorar los aportes del psicoanálisis para fundamentar su quehacer profesional en las instituciones y organizaciones.
- ✓ Elabora evaluaciones pertinentes al funcionamiento en las organizaciones e instituciones desde el psicoanálisis.
- ✓ proyecta intervenciones para la atención dentro de las organizaciones e instituciones desde el psicoanálisis.

### Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas (virtual)
-Exposición de temas del programa -Análisis y debate grupal -Reflexión sobre problemáticas vinculadas a las prácticas psicoanalíticas	-Lectura y análisis de textos -Elaboración de reportes -Elaboración de ensayo -Investigación documental -Trabajo en equipo	-Participación en foros de análisis y reflexión sobre problemáticas vinculadas a la práctica del psicoanálisis en escenarios institucionales y organizacionales mediante videos, películas y otros materiales audiovisuales

### Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

El análisis y reflexión sobre el rol del psicólogo en las instituciones dará pie a dialogar sobre la ética y la responsabilidad social del psicólogo frente al sujeto que demanda servicios de la institución y a la institución que demanda la colaboración en metas institucionales. Así, el estudiante comprenderá sobre la posición ética y su responsabilidad social al interior de las instituciones y organizaciones sociales.



### 3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos	
Eje horizontal: Psicoanálisis.	
Eje vertical: Investigación e inserción laboral. Orientado a fortalecer los procesos de investigación y de orientación para su futuro trabajo profesional en escenarios institucionales y organizacionales. Pues fortalece las competencias propias de la investigación y el abordaje de las problemáticas desde la perspectiva del psicoanálisis, fundamentadas en una reflexión epistémica, brinda así preparación para la inserción al campo laboral.	
Ejes transversales: Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.	
Competencias disciplinares	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre la práctica del psicólogo en diversas instituciones públicas y privadas.</li> <li>• Comprende los marcos teóricos desde el psicoanálisis que le orientan en la escucha para aliviar el sufrimiento del sujeto que plantea demandas específicas a la institución.</li> <li>• Construye una posición ética, socialmente responsable, frente a las demandas institucionales y las de los sujetos que solicitan diversos servicios a los psicólogos.</li> <li>• Realiza prácticas de intervención en escenarios institucionales y organizacionales.</li> </ul>	

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciaturas en Psicología o áreas de humanidades con conocimientos en psicoanálisis y análisis institucional.
<b>Experiencia:</b>	Haber impartido unidades de aprendizaje del área de psicoanálisis. Tener publicaciones de artículos que aborden el tema del psicoanálisis en las instituciones. Dos años de experiencia docente en el área.



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



**5. Temas y subtemas**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1. Institución, familia y psicoanálisis	1.1. Concepto de institución. 1.2. Familia. 1.3. La escucha y el acto analítico en las instituciones.
2. Psicoanálisis y universidad	2.1. El punto de vista freudiano. 2.2. El debate epistemológico actual en las universidades. 2.3. Alcances y limitaciones del psicoanálisis en su inserción institucional.
3. Análisis institucional, psicoterapia institucional	3.1. Los orígenes del análisis institucional y el socio análisis: Lourau. 3.2. El analizador y el analista en la intervención: Lapassade. 3.3. El dispositivo psicoanalítico de intervención: Manero.
4. El psicoanálisis en las instituciones	4.1. La escucha del malestar psíquico en diversas instituciones: asistenciales, hospitalarias, de asilo y encierro, psicopedagógicas, político-sociales. 4.2. Las enfermedades mentales, las psicósomáticas y otras enfermedades contemporáneas. 4.3. Efectos del malestar en la subjetividad de los psicólogos. 4.4. La psicoterapia institucional. 4.5. Acompañamiento terapéutico.

**6. Criterios de evaluación**

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Participación activa en análisis y reflexión de temas	Rúbrica	20%
Portafolio de evidencias individuales y de equipos de trabajo	Escala estimativa	30%



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Elaboración de ensayo individual	Rúbrica	25%
Presentación grupal de un caso de investigación	Escala estimativa	25%
<b>Porcentaje final</b>		100%

**7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso**

**Nivel de logro del perfil del egresado**

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

**8. Fuentes de información**

**Básica:**

- Acevedo, M.J. (2016). Una psicología institucional de perspectiva clínica. En *Subjetividad y procesos cognitivos*, No.2, pp.17-40. ISSB 1852-7310
- Castejón, M. (2014). *Acompañamiento terapéutico y psicosis: articulador de lo real, simbólico e imaginario*. Buenos Aires: Letra Viva. ISBN: 978-950-649-549-7
- Freidin, F. y Seguel, M. (2019). El trabajo psicoanalítico en contextos comunitarios, institucionales y de vulnerabilidad psicosocial. En *Anuario de investigaciones*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires (UBA), 26, 123-130.
- González, F. (2002). *Análisis institucional y socio análisis*. UAM-X, Tramas, No. 18. ISSN: 0188-9273
- Greiser, I. (2012). *Psicoanálisis sin diván. Los fundamentos de la práctica analítica en los dispositivos jurídico-asistenciales*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-950-12-0022-5
- Hernández, L. (2012). *Psicólogos y psicoanalistas en hospitales. Formación, experiencia y reflexiones*. México: Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-241-6
- Kaes, R. (1989). *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 2-04-018744-8
- Lacan, J. (2008). *Escritos, Tomo 1*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-987-629-003-6
- Lacan, J. (2007). *Los escritos técnicos de Freud*. El seminario, libro 1. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-950-12-3971-3
- Lacan, J. (2003). *La familia*. Buenos Aires: Editorial Argonauta. ISBN: 950-9282-10.3



- Lapassade, G. (1979). *El analizador y el analista*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 10-8474320798
- Manson, F., Pulice, G. y Rossi, G. (2002). *Eficacia clínica del acompañamiento terapéutico*. Buenos Aires: Polemos Editorial. ISBN: 978-987-649-045-0
- Margulis, J. (2005). *El malestar institucional y su efecto en los lazos* en: XII jornadas de investigación y primer encuentro de Investigadores en psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires.
- Manero, R. (1990). Introducción al análisis institucional en *Revista Tramas*, No. 37 UAM-X.
- Manero, R. (2012). El devenir del socioanálisis, en *Revista Tramas*, No. 37. UAM-X.
- Roudinesco, E. (2000). *¿Por qué el psicoanálisis?* Buenos Aires: Paidós. ISBN: 9789501269536
- Roudinesco, E. y Colab. (2005). *Estados generales del psicoanálisis. Perspectivas para el tercer milenio*. México: Siglo XXI. ISBN: 9789871220021
- Roudinesco, E. (2004). *La familia en desorden*. Trad. Horacio Pons. México: F.C.E. ISBN: 968-16-8171-1
- Volco, L. (2001). Un modelo de tratamiento de la psicosis. *Revista Topia de psicoanálisis, sociedad y cultura*. Recuperado de: <https://www.topia.com.ar/articulos/un-modelo-de-tratamiento-de-la-psicosis>

#### Complementaria:

- Braunstein, N. (2007). *El discurso del psicoanálisis*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-968-23-1358-5
- Freud, S. (1912/2011). Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo XII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-950-5185-757
- Freud, S. (1919/2011). Debe enseñarse el psicoanálisis en la universidad. En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-950-5185-757
- Foucault, M. (2000). *Historia de la locura*. México: FCE. ISBN: 968-16-0268-4
- Hochmann, J. (1971). *Hacia una psiquiatría comunitaria*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 10:9505184034
- Laing, R. (1982). *El cuestionamiento de la familia*. Barcelona: Paidós. ISBN: 84-7509-007-9.
- Pujo, M. (1996). Psicoanálisis y el hospital. *Revista Semestral de practicantes en instituciones hospitalarias*. Buenos Aires: Ed. Del Seminario. Recuperado de: <https://www.psicomundo.com/psa-hospital/10.htm>
- Sauval, M. (1998). El fracaso de las instituciones psicoanalíticas. *Revista de psicoanálisis y cultura*. Recuperado de: [www.acheronta.org](http://www.acheronta.org) ISSN: 0329-9147
- Sauval, M. (2012). El "afecto" del psicoanalista. *Revista de psicoanálisis y cultura*. Recuperado de: [www.acheronta.org](http://www.acheronta.org) ISSN: 0329-9147
- Soler, C. (2004). "Que se espera del análisis y del psicoanalista en Psicoanálisis APdeBA, No. 3. Recuperado de: [www.apdeba.org](http://www.apdeba.org) en <http://biblioapdeba.no-ip.org/pgmedia/EDocs/2004-revista3-Colette%20Soler>